ENGLISH LANGUAGE LEARNER PROGRAM DESCRIPTION

HOW IS A STUDENT IDENTIFIED AS AN ENGLISH LANGUAGE LEARNER?

- When a child registers for school, each parent fills out a Home Language Survey. If the parent states that a language other than English is spoken at home, then a child has to be tested in English within 30 days of enrollment.
- Each student is individually tested using the California English Language Development Test (CELDT)

ENGLISH LEARNER STUDENTS:

- Will rapidly develop proficiency in the English language.
- Will meet or exceed standards in listening, speaking, reading and writing.
- Will develop a positive self image and cross-cultural understanding.
- The program is designed to meet the needs of our students, based on assessment.

ACADEMIC INSTRUCTION

2. **<u>SHELTERED ENGLISH IMMERSION PROGRAM</u>** (For students in Level 1 & 2)
   - Instruction is provided in English with teachers and instructional aides able to use a student's primary language to clarify and assist.
   - English Language Development (ELD) is taught as a separate subject area.

2. **<u>ENGLISH MAINSTREAM PROGRAM</u>**
   (For students in level 3 or higher)
   - Instruction is provided in English
   - English Language Development (ELD) is taught as a separate subject area.
   - Specially Designed Academic Instruction in English (SDAIE) strategies is provided throughout the day to support all core subjects.

PARENTAL CHOICE ALTERNATIVE PROGRAM AND OUR WAIVER PROCESS

Parents can request a waiver if they decide to apply for the Parental Choice Alternative Program. In this program instruction is provided in English and the primary language. The following are the steps to request a waiver.

- Parent requests a waiver from the school office
- Educational staff makes a recommendation to the parent and Superintendent's designee.
- Superintendent's designee approves or denies the waiver.
- Parent can appeal the decision to the Superintendent if they disagree.

WHAT IS THE PURPOSE OF THE CELDT?

- ✓ To Identify new students who are English Learners
- ✓ Determine their level of English proficiency
- ✓ Annually assess their progress in learning English

HOW ARE THE RESULTS OF THE CELDT USED?

- ✓ Tests results for **newly enrolled** students are used to help identify English Learners who need to develop their speaking, listening, reading, and writing skills in English.
- ✓ Results from **annual** CELDT testing are used to see how well students are learning English. These results are also used as one of the criteria to help decide when students may be reclassified as fluent English proficient.

RECLASSIFICATION

When English Learners have demonstrated that they are able to compete effectively with English speaking peers in mainstream classes, students then are reclassified as fluent English proficient (RFEP). The reclassification procedures utilize multiple criteria in determining whether to classify a pupil as proficient in English, including, but not limited to the following:

- Demonstrates proficiency in Listening, Speaking, Reading and Writing on the CELDT Test.
- Demonstrates proficiency in English Language Arts.
- Teacher evaluation.

If you need further clarification, please feel free to contact your child's teacher or the English Language Learner Department
805-361-8217

SANTA MARIA BONITA SCHOOL DISTRICT

January 2015

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PARA LOS QUE ESTÁN APRENDIENDO INGLÉS

¿CÓMO ES IDENTIFICADO UN ESTUDIANTE QUE ESTÁ APRENDIENDO INGLÉS?

- Cuando un niño es matriculado en la escuela, los padres deben llenar un formulario sobre el idioma que se habla en la casa. Si este idioma que se habla en casa es diferente al inglés, el niño deberá ser evaluado en inglés en un período de 30 días de comenzadas las clases.
- Cada estudiante es examinado individualmente tomando el examen estatal de California del desarrollo del idioma inglés (CELDT)

ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS:

- Desarrollarán rápidamente dominio en el inglés
- Alcanzarán o excederán los niveles estándar en audición, habla, lectura y escritura en inglés.
- Desarrollarán una auto-imagen positiva y un entendimiento multicultural.
- El programa está diseñado basándose en los resultados de los exámenes para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

INSTRUCCIÓN ACADÉMICA

1. **<u>PROGRAMA DE INMERSION</u>** (Para estudiantes al nivel 1 y 2)
   - La instrucción académica es en inglés con maestros y ayudantes dando clarificación y ayuda en su idioma natal.
   - El desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñado como una materia separada.

2. **<u>PROGRAMA PREDOMINANTE EN INGLÉS</u>** (Para estudiantes al nivel 3 ó mayor)
   - La instrucción académica es en inglés.
   - El desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñado como una materia separada.
   - La enseñanza es integrada a lo largo del día por medio de un programa académico especialmente diseñado con estrategias que apoyan el plan de estudio básico. (SDAIE)

PROGRAMA DE ELECCIÓN DE LOS PADRES Y PROCESO DE EXCLUSIÓN

Los padres pueden pedir ser excluidos del programa para aprender inglés, solicitando un Programa Alternativo de su elección. En este programa la instrucción es provista en inglés, como también en su idioma natal. Los siguientes son los pasos para solicitar dicho programa.

- Los padres solicitan un formulario de exclusión de la oficina de la escuela
- El personal docente hace una recomendación para los padres y para la persona asignada por el superintendente.
- El designado del Superintendente aprueba o niega el pedido.
- Si los padres no están de acuerdo, pueden apelar la decisión.

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA PRUEBA CELDT?

- ✓ Identificar nuevos estudiantes que están aprendiendo inglés.
- ✓ Determinar el nivel de dominio del inglés.
- ✓ Evaluar anualmente el progreso del aprendizaje del inglés.

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA CELDT?

- ✓ Los resultados de la prueba para los estudiantes que han sido matriculados en la escuela por primera vez se utilizan para ayudar a identificar las necesidades de los estudiantes de inglés como segundo idioma que necesitan desarrollar su expresión oral, auditiva, lectura y escritura en inglés.
- ✓ Los resultados anuales son usados para evaluar el progreso del aprendizaje del inglés. Estos resultados anuales también se utilizan como uno de los criterios para ayudar a decidir cuando los estudiantes pueden ser reclasificados como estudiantes que dominan el inglés.

RECLASIFICACIÓN

Cuando los estudiantes aprendiendo inglés demuestren que pueden competir efectivamente en sus clases con niños que hablan inglés, estos estudiantes pueden ser reclasificados como alumnos que dominan el inglés (RFEP). Este procedimiento de reclasificación utiliza múltiples criterios para determinar si un estudiante puede ser reclasificado como dominante del idioma, incluyendo pero no limitados a lo siguiente:

- Si los resultados del examen CELDT demuestran dominio en escuchar, hablar, leer y escribir inglés.
- Si muestran dominio en Artes del Lenguaje en inglés.
- Evaluación del maestro

Si tienen preguntas, por favor comuníquense con el maestro de su niño o con el Departamento de enseñanza de inglés como Segundo idioma al (805) 361-8217

SANTA MARIA BONITA SCHOOL DISTRICT

January 2015