2014-15 Report to the Community
Alvin Elementary School

Ann McDaniel, Principal
301 East Alvin Avenue, Santa Maria, CA 93454
(805) 361-6760
Grades: TK-6

Demographics

This summary of data found in the School Accountability Report Card (SARC) is intended to provide parents and community members with a quick snapshot of school accountability. The data presented in this summary is reported for the 2014-15 school year. For additional information about the school, parents and community members should review the entire SARC or contact the school principal or the district office. A hard copy of the SARC can be requested at the school or you may visit www.valverde.edu/sarc.

Student Demographics	School	District	County	State
2014-15 Enrollment	1,002	16,026	68,581	6,235,520
African American	0.5%	0.6%	1.2%	6.0%
American Indian/Alaska Native	0.2%	0.2%	0.4%	0.6%
Asian	0.3%	0.5%	1.8%	8.8%
Filipino	0.4%	1.5%	1.1%	2.5%
Hispanic or Latino	94.5%	93.5%	67.7%	53.6%
Pacific Islander	0.0%	0.1%	0.1%	0.5%
White (Not Hispanic)	4.1%	3.3%	24.8%	24.6%
Multiple or No Response	0.0%	0.3%	2.8%	3.4%
Free & Reduced Price Meals	94.9%	86.5%	59.6%	58.6%
English Learners	74.2%	65.5%	35.0%	22.3%
Students with Disabilities	4.3%	N/A	N/A	N/A
Foster Youth	0.2%	N/A	N/A	N/A

Adequate Yearly Progress

The Federal No Child Left Behind Act (NCLB) requires that all students perform at or above the proficient level on the state's standards-based assessment by the year 2014. Meeting Adequate Yearly Progress (AYP) milestones helps determine whether students are reaching proficiency level targets set by the NCLB. More information on AYP can be found on the California Department of Education (CDE) website www.cde.ca.gov/nclb/and the U.S. Department of Education's website www.ed.gov/nclb/accountability/.

Adequate Yearly Progress (AYP) Results Reported by Indicator and Compared to District Performance	School		District	
AYP Results	Language Arts	Math	Language Arts	Math
Participation Rate	Yes	Yes	Yes	Yes
Percent Proficient	N/A	N/A	N/A	N/A
	School		District	
Met Attendance Rates	Yes		Yes	
Met Graduation Rate	N/A		N/A	
Program Improvement Status	In PI		In PI	
Year in Program Improvement	Year 5		Year 3	

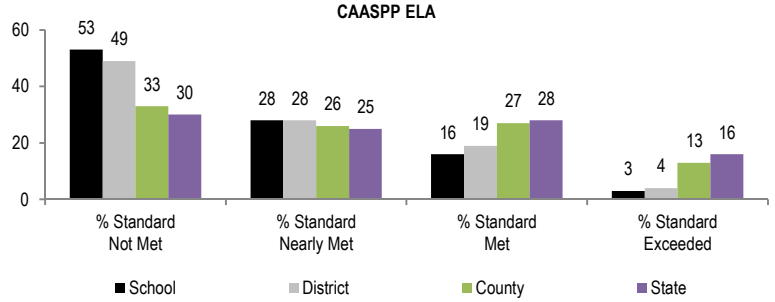
Teachers

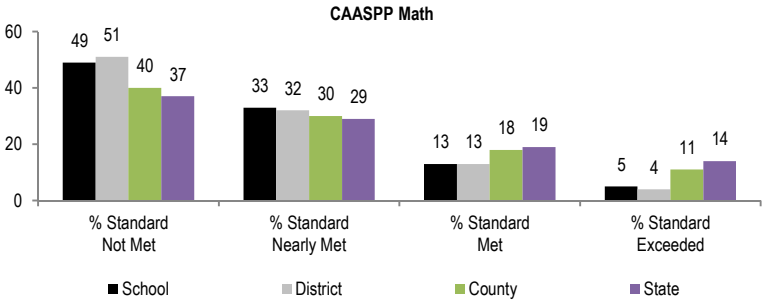
The school recruits and employs the most qualified credentialed teachers. The Federal No Child Left Behind Act requires that all teachers in core subject areas meet certain requirements in order to be considered as "NCLB Compliant".

Teachers	School	District	County	State
Total Number of Teachers	33	585	3,282	295,800
Fully Credentialed Teachers	33	585	N/A	N/A
Percentage of Classes Taught by NCLB Compliant Teachers	100	100	N/A	N/A

CAASPP Results

California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) Tests assess student performance in English language arts/literacy and mathematics in grades 3 through 8 and 11 utilizing computer-adaptive tests and performance tasks. This system is based on the Common Core State Standards (CCSS) and is part of the Smarter Balanced Assessment System. The CAASPP results shown in this report include overall results comparing the school, district and state scores. More information on CAASPP can be found on the California Department of Education's website www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.





CST Results

The California Standards Test (CST) assesses student performance in science in grades 5, 8 and 10. Performance standards identify the level of student mastery of the content standards tested. The state target for every student is to score at the Advanced or Proficient level. The CST table in this report illustrates the percentage of students achieving Proficient and Advanced levels. For those categories that are blank in the CST tables, no students met subgroup criteria. More information on CSTs can be found on the CDE's website www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/cstsciref.asp.

Percent of Students Scoring at Proficient or Advanced (meeting or exceeding the state standards)	School	District	State
Science (grades 5, 8, and 10)	24%	30%	56%

Reporte a la Comunidad 2014-15
Escuela Primaria Alvin

Ann McDaniel, Directora
301 East Alvin Avenue, Santa Maria, CA 93454
(805) 361-6760
Grados: TK-6

Datos Demográficos

El propósito de este sumario de datos encontrados en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), es el de proveer a los padres y a los miembros de la comunidad con un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. Los datos reportados en este sumario son del año escolar 2014-15. Para obtener información adicional acerca de la escuela, los padres y miembros de la comunidad deberían revisar el SARC completo, o comuníquese con el director/la directora de la escuela o el distrito. Una copia impresa de este informe se puede solicitar en la escuela o puede visitar www.valverde.edu/sarc.

Datos Demográficos de los Estudiantes

	Escuela	Distrito	Condado	Estado
Matriculación en el 2014-15	1,002	16,026	68,581	6,235,520
Afroamericano	0.5%	0.6%	1.2%	6.0%
Indoamericano/Nativo de Alaska	0.2%	0.2%	0.4%	0.6%
Asiático	0.3%	0.5%	1.8%	8.8%
Filipino	0.4%	1.5%	1.1%	2.5%
Hispano o Latino	94.5%	93.5%	67.7%	53.6%
Isleño del Pacífico	0.0%	0.1%	0.1%	0.5%
Blanco (no Hispano)	4.1%	3.3%	24.8%	24.6%
Múltiple o Sin Respuesta	0.0%	0.3%	2.8%	3.4%
Comidas Gratis o a Precio Reducido	94.9%	86.5%	59.6%	58.6%
Aprendices del Lenguaje Inglés	74.2%	65.5%	35.0%	22.3%
Estudiantes Discapacitados	4.3%	N/A	N/A	N/A
Juventud de Hogar Temporal	0.2%	N/A	N/A	N/A

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. Más información sobre el AYP se encuentra en la página web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov./nclb/ y en la página web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov./nclb/accountability/.

Resultados del Progreso Anual Adecuado (AYP) Reportados por Indicador y Comparados con el Desempeño del Distrito

	Escuela		Distrito	
Resultados AYP	Artes del Lenguaje Inglés	Matemáticas	Artes del Lenguaje Inglés	Matemáticas
Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí
Porcentaje Competente	N/A	N/A	N/A	N/A

	Escuela	Distrito
Cumplió Tasa de Asistencia	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación	N/A	N/A
Estatus de Participación en el Programa	En PI	En PI
Año en el Programa de Mejoras	Año 5	Año 3

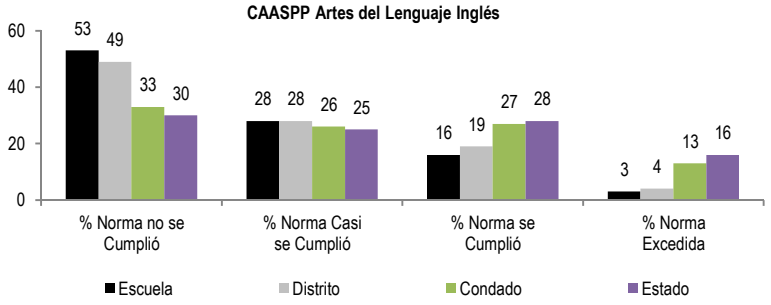
Maestros

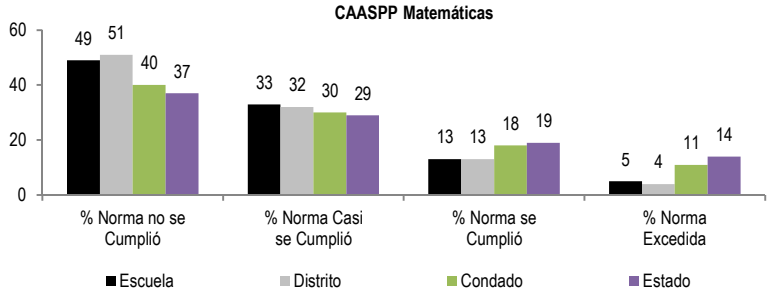
El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB".

	Escuela	Distrito	Condado	Estado
Número Total de Maestros	33	585	3,282	295,800
Maestros Completamente Acreditados	33	585	N/A	N/A
Porcentaje de Clases Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	100	100	N/A	N/A

Resultados CAASPP

Las Pruebas de Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) evalúa el desempeño estudiantil en artes del lenguaje inglés / alfabetización y matemáticas en los grados 3 a 8 y 11 utilizando pruebas de adaptación informática y tareas de rendimiento. Este sistema se basa en los Estándares Estatales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) y forma parte del Sistema de Evaluación Smarter Balanced. Los resultados CAASPP que se muestran en este informe incluyen los resultados globales comparando los resultados de la escuela, el distrito y el estado. Más información sobre CAASPP se puede encontrar en la página web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.





Resultados CST

Las Evaluaciones de Estándares de California (CST, por sus siglas en inglés) evalúan el desempeño estudiantil en ciencia en los grados 5, 8 y 10. Las normas de desempeño identifican el nivel de dominio estudiantil de las normas de contenido examinadas. La meta estatal para cada estudiante es tener calificaciones en el nivel avanzado o proficiente. La tabla CST en este informe indica el porcentaje de alumnos que han alcanzado los niveles avanzado o proficiente. Para las categorías en blanco en las tablas de CST, ninguno de los alumnos cumplió con los criterios de subgrupo. Más información sobre las pruebas CST se puede encontrar en la página web www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/cstsciref.asp del CDE.

Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)

	Escuela	Distrito	Estado
Ciencia (Grados 5, 8 y 10)	24%	30%	56%